



แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนชุมชนบ้านดอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริงรวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๓ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	บทนำ
	๑. ประวัติ ที่ตั้ง /สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามนโยบาย ๑
	๒. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน ๕
	๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๗
	๔. ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ๙
	๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๙
	๕. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๑๐
	๖. การวิเคราะห์สถานภาพขององค์กร ๑๔
บทที่ ๒	ทิศทางการบริหารการศึกษา
	๑. วิสัยทัศน์ ๑๗
	๒. พันธกิจ ๑๗
	๓. เป้าประสงค์ ๑๗
	๔. กลยุทธ์ ๑๘
บทที่ ๓	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่ายตามแผนงานโครงการและกิจกรรม
	๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒๕
	๒. ประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒๖
บทที่ ๔	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
	๒. แผนงานบริหารวิชาการ ๓๑
	๓. แผนงานบริหารทั่วไป ๗๗
	๔. แผนงานบริหารงบประมาณ ๑๑๕
	๕. แผนงานบริหารบุคลากร ๑๒๗
	๖. แผนงานโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๓๓
บทที่ ๕	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
	๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ๑๕๗
	๒. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ ๑๖๐
	๓. แบบประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๑๗๕
ภาคผนวก	๑๗๓
	คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
	บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



บทที่ ๑

บทนำ



บทที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๙ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านถ่อน อำเภอบำบอ
จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๐๒๘๔๐๖

website <http://www.choomchonbanthon.ac.th/>

E-mail: choomchonbanthon@gmail.com

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๕๘ ที่วัดไทรคำ ตำบลบ้านถ่อนปัจจุบัน
ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านถ่อ ๓ (สมัยก่อนบ้านถ่อนอยู่ในเขตปกครองของตำบลบ้านถ่อ)
โดย ขุนภูวดลบริรักษ์ นายอำเภอบำบอ ร่วมกับชาวบ้านถ่อน เป็นผู้จัดตั้งขึ้น นับรวมถึงปีการศึกษา
๒๕๖๔ เป็นเวลา ๑๐๖ ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ตำบลโพนสา อำเภอบำบอ และตำบลเวียงคุก อำเภอมือ จังหวัดหนองคาย
ทิศใต้	จรดกับตำบลหนองนาง อำเภอบำบอ จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	จรดกับตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอมือ จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันตก	จรดกับตำบลบ้านถ่อ อำเภอบำบอ จังหวัดหนองคาย

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน อ.บำบอ จ.หนองคาย



แผนผังบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

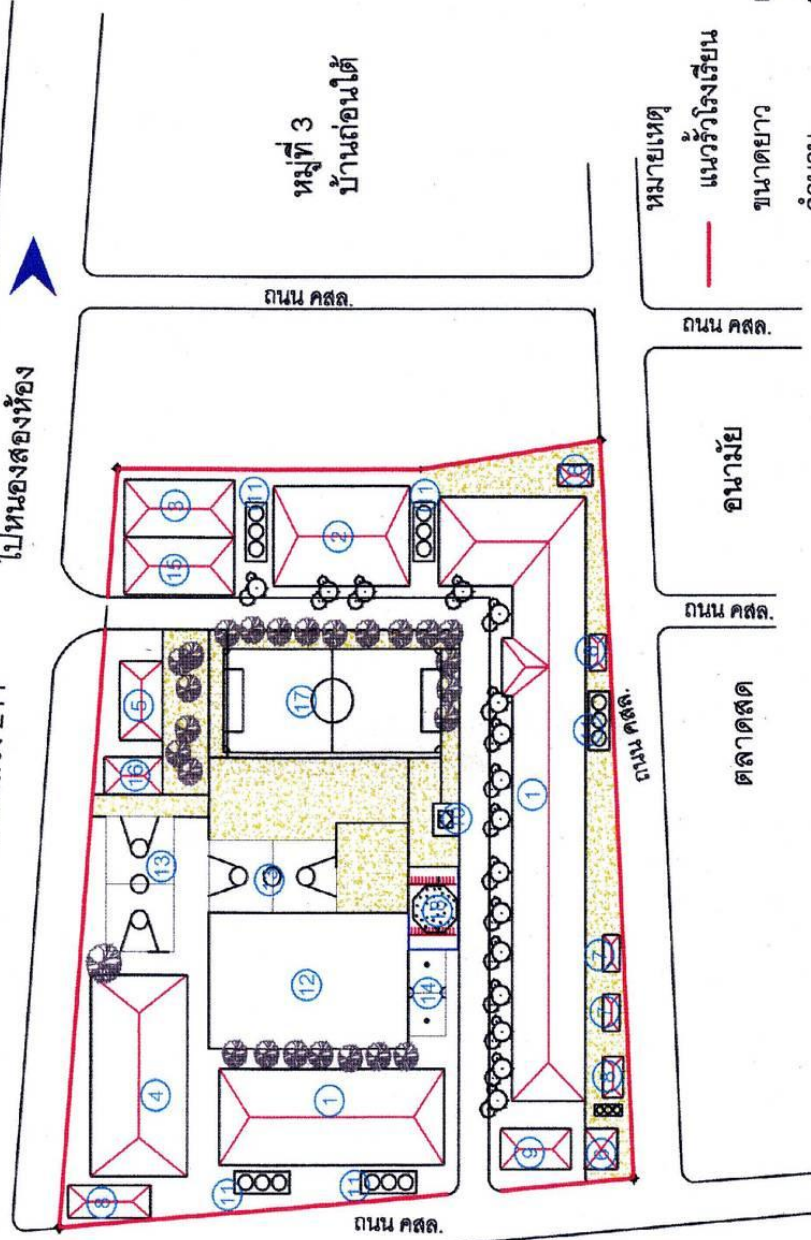
มาตราส่วน 1 : 1000



ไปอำเภอท่าปอด

ทางหลวง 211

ไปหนองสองห้อง



หมู่ที่ 4
บ้านดอนแดง

หมู่ที่ 3
บ้านถ่อนใต้

สัญลักษณ์

- 1 อาคารเรียนแบบ ป.1จ
- 2 อาคารเรียนแบบ ส.ป.ท.104/26
- 3 อาคารอเนกประสงค์แบบสามเอน
- 4 อาคารอเนกประสงค์ ส.ป.ท.
- 5 ศาลาอเนกประสงค์
- 6 บ้านพักภารโรง
- 7 ส้วมแบบ ส.ป.ท.601/26
- 8 ส้วมแบบอเนกประสงค์
- 9 ศาลาอเนกประสงค์
- 10 เสาธง
- 11 สิ่งน้ำ ฝ.33
- 12 สนามอเนกประสงค์
- 13 สนามวอลเลย์
- 14 สนามตะกร้อ
- 15 ห้องสมุด
- 16 ซินเตอร์เบ็ดชุมชนหนองสองห้อง
- 17 สนามฟุตบอล
- 18 สนามเด็กเล่น

- หมายเหตุ
- แนวรั้วโรงเรียน
- ขนาดยาว
- จำนวน
- เมตร
- ช่อง



ปีสถาปนา	พ.ศ. ๒๔๕๘
ประเภท	รัฐบาลสังกัด สพฐ.
เพลงสถาบัน	มาร์ชชุมชน
สีประจำสถาบัน	ม่วง เหลือง
อักษรย่อ	บ.ถ. (B.T)
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chomchon Banthon School

๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบอยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลบ้านดอน มีพื้นที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๔๑ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านดอน เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาระดับประถมศึกษา มีประชากรในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
บ้านดอนใต้	หมู่ที่ ๓	บ้านดอน
บ้านดอนแดง	หมู่ที่ ๔	บ้านดอน
บ้านดอนเหนือ	หมู่ที่ ๕	บ้านดอน
บ้านหนองกก	หมู่ที่ ๖	บ้านดอน
บ้านดอนโพธิ์ศรี	หมู่ที่ ๗	บ้านดอน

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น บุญบั้งไฟ ผ้าป่า บุญกฐิน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านดอน ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด วัดกัศปมธุโรรม วัดป่าทรงธรรม วัดไทรคำ วัดโพธิ์ศรี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ แหล่งเรียนรู้ชุมชน การทำนา การทำสวนยาสูบ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมกีฬา พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น



๒. ปรัชญา/สุภาษิตคำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน : นตถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญโรงเรียน : คุณธรรมดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

สีประจำโรงเรียน : สีม่วง – เหลือง

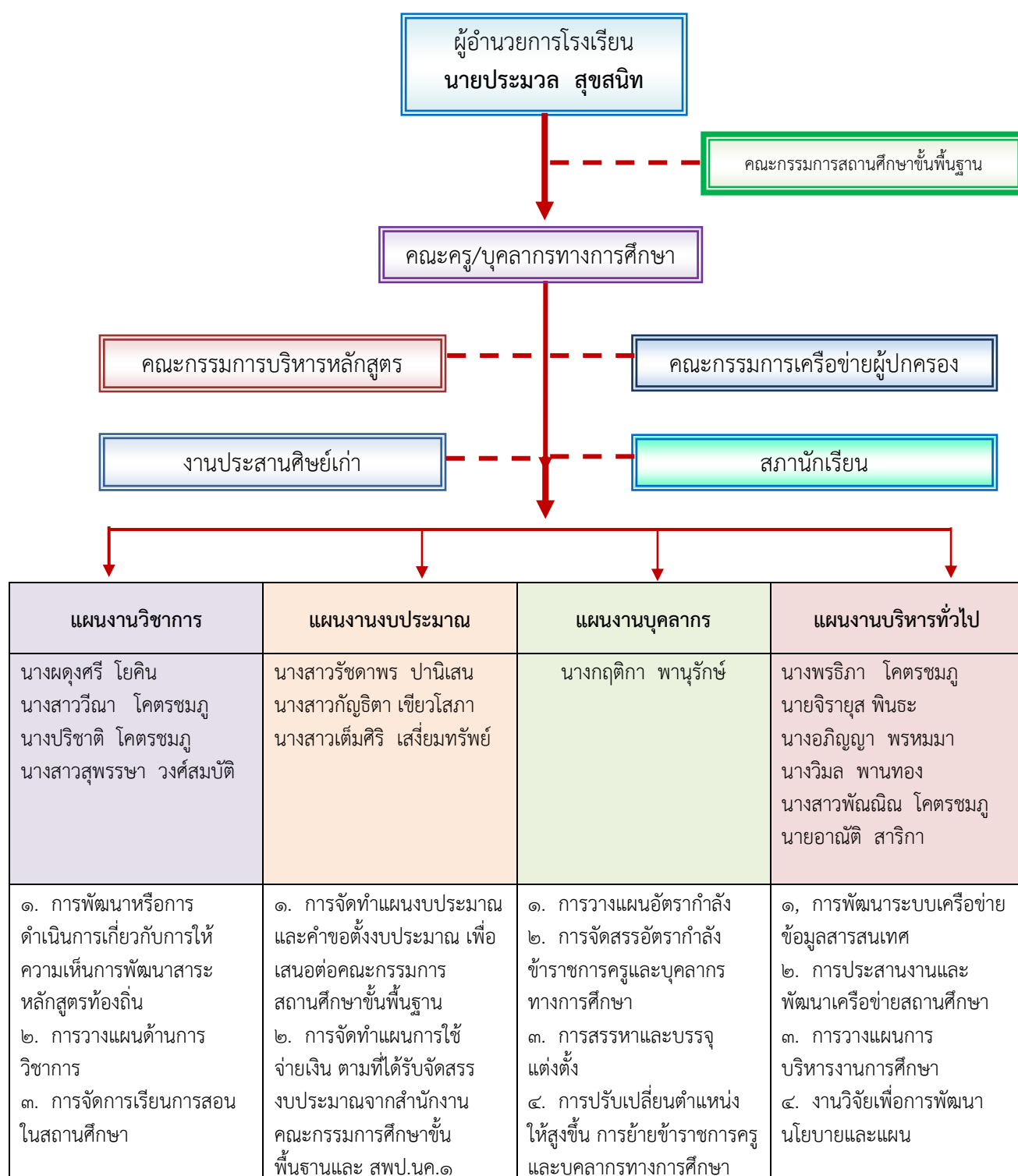
ตราประจำโรงเรียน



สามเหลี่ยม : ปัญญาอันฉลาดเฉียบแหลม
 ดอกบัว : คุณธรรมและจริยธรรม
 รูปโลกุตระ : ธรรมะซึ่งเป็นสิ่งค้ำชูปกป้องรักษา
 ดวงอาทิตย์ : ความเจริญรุ่งเรือง

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>๒๐. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๕. การจัดระบบการบริหาร</p> <p>๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	๑ คน	๖.๖๗
ข้าราชการครู	๑๐ คน	๖๖.๖๖
อัตราจ้าง	๒ คน	๑๓.๓๓
ครูธุรการ	๑ คน	๖.๖๗
นักการภารโรง	๑ คน	๖.๖๗
รวม	๑๕ คน	๑๐๐

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	๑๑	๗๓.๓๓
ปริญญาโท	๓	๒๐
ปวช.	๑	๖.๖๗

๓) วิชยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้ช่วย	๑	๑๐
ครู	๓	๓๐
ครูชำนาญการ	๑	๑๐
ครูชำนาญการพิเศษ	๕	๕๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๐	๑๒	๒๒
อ.๓	๑	๗	๔	๑๑
รวม	๒	๑๗	๑๖	๓๓
ป.๑	๑	๘	๖	๑๔
ป.๒	๑	๔	๑๑	๑๕
ป.๓	๑	๑๑	๔	๑๕
ป.๔	๑	๑๓	๖	๑๙
ป.๕	๑	๑๒	๑๐	๒๒
ป.๖	๑	๑๒	๗	๑๙
รวม	๖	๖๐	๔๔	๑๐๔
รวมทั้งหมด	๘	๗๗	๖๐	๑๓๗



๕. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

๕.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ข้อมูลผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการประเมินแยกตามพัฒนาการ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ปกติ	ด้านร่างกาย (คน)			ด้านอารมณ์จิตใจ (คน)			ด้านสังคม (คน)			ด้านสติปัญญา (คน)		
		ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๑๑	๑๑	-	-	๑๑	-	-	๑๑	-	-	๑๑	-	-
อนุบาลปีที่ ๓	๑๔	๑๔	-	-	๑๔	-	-	๑๔	-	-	๑๔	-	-
รวม	๒๕	๒๕	-	-	๒๕	-	-	๒๕	-	-	๒๕	-	-

๒) ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินภาพรวม และเรียนต่อใน ชั้นที่สูงขึ้น

ระดับชั้น	จำนวน- ผู้เรียนปกติ	รวมทั้ง ๔ ด้าน (คน)			จำนวนผู้เรียนที่เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น (คน)		
		ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	ผู้เรียนปกติ	ผู้เรียนที่มีความ บกพร่อง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๑๑	๑๑	-	-	๑๑	๑	๑๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๔	๑๔	-	-	๑๔	๑	๑๕
รวม	๒๕	๒๕	-	-	๒๕	๒	๒๗

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
อ.๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
รวม	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๑๔	๑๓	๑๐	๑๒	๑๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๒
ป.๒	๙	๑๑	๑๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๙
ป.๓	๑๒	๘	๑๒	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๐
ป.๔	๙	๑๐	๑๓	๑๗	๑๗	๑๘	๑๕	๑๘	๑๓
ป.๕	๑๐	๑๒	๑๑	๑๕	๒๒	๒๒	๑๘	๑๗	๑๒
ป.๖	๑๒	๑๐	๑๓	๑๗	๑๖	๑๘	๑๗	๑๘	๑๑
รวม	๖๖	๖๔	๗๒	๘๙	๙๖	๑๐๐	๙๒	๙๕	๖๗
คิดเป็นร้อยละ	๖๕.๓๕	๖๓.๓๗	๗๑.๒๙	๘๘.๑๒	๙๕.๐๕	๙๙.๐๑	๙๑.๐๙	๙๔.๐๖	๖๖.๓๔

- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๔	-	๑	๗	๖	๑๓	๙๒.๘๖
ป.๒	๑๔	-	-	๗	๗	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๔	-	-	๙	๕	๑๔	๑๐๐
ป.๔	๑๘	-	๘	-	๑๐	๑๐	๕๕.๕๖
ป.๕	๒๒	-	๘	๔	๑๐	๑๔	๖๓.๖๔
ป.๖	๑๙	๑	๓	๓	๑๒	๑๕	๗๘.๙๕
รวม	๑๐๑	๑	๒๐	๓๐	๕๐	๘๐	๗๙.๒๑



- ก) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	๑๐๐
ป.๒	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	๑๐๐
ป.๔	๑๘	-	-	-	๑๘	๑๘	๑๐๐
ป.๕	๒๒	-	-	-	๒๒	๒๒	๑๐๐
ป.๖	๑๙	๑	-	-	๑๘	๑๘	๙๔.๗๓
รวม	๑๐๑	๑	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๙๙.๐๐

- ข) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑	๒	๓	๑๓	๑๘	๙๔.๗๔
๒. ความสามารถในการคิด	๑	-	๔	๑๔	๑๘	๙๔.๗๔
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑	-	๕	๑๓	๑๘	๙๔.๗๔
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑	-	๕	๑๓	๑๘	๙๔.๗๔
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑	-	๕	๑๓	๑๘	๙๔.๗๔
รวม	๑	๒	๕	๑๓	๑๘	๙๔.๗๔

- ๕.๒ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๘๒.๕๐	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๘๐.๑๒	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๑.๓๑	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๘๑.๖๖	๘๒.๕๐	๐.๘๔
ด้านภาษาไทย	๗๘.๓๓	๘๐.๑๒	๑.๗๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๐.๐๐	๘๑.๓๑	๑.๓๑

๕.๓ ผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๖.๕๗	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๗.๕๗	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๗.๐๗	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๙๕.๖๓	๙๖.๕๗	๐.๙๔
การอ่านรู้เรื่อง	๙๖.๗๒	๙๗.๕๗	๐.๘๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๖.๑๘	๙๗.๐๗	๐.๘๙

๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๘๐	๕๒.๗๕	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๘	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๑๓	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๖๓.๔๑	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
รวม	๑๘๓.๓๒	๑๕๑.๖๐	๑๕๙.๗๗
เฉลี่ย	๔๕.๘๓	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๙.๔๐	๕๙.๘๐	-๙.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๙๔	๒๘.๙๘	-๖.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๙.๓๙	๓๑.๑๓	๑.๗๔
วิทยาศาสตร์	๖๗.๓๖	๖๓.๔๑	-๓.๙๕
รวม	๒๐๒.๐๙	๑๘๓.๓๒	-๑๘.๗๗
เฉลี่ย	๕๐.๕๒	๔๕.๘๓	-๔.๖๙

๖. การวิเคราะห์สถานภาพขององค์กร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S๒	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W๒	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
		W๓	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O๒	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T๒	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O๓	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๓	



บทที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา



บทที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน สืบสานวิถีพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม เลิศล้ำปัญญา

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในทุกด้าน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสม มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Cityzen) พร้อมก้าวสู่สากล
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค



๖. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สรรงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ภารกิจ

(๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตเพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(๒) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ (ภัยยาเสพติด, ภัยความรุนแรง, ภัยพิบัติต่าง ๆ, อุบัติเหตุ, โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ เช่น COVID-๑๙ ฯลฯ, ฝุ่น PM ๒.๕, การค้ามนุษย์, การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์) และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ	๗๕
๒	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	๗๕
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	๗๕

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การช่วยเหลือนำไปสู่การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ภารกิจ

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๓) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๔) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(๖) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)
๑	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการ การศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ภารกิจ

• คุณภาพผู้เรียน

(๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ



(๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

(๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

(๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)
๑	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๓๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๖๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์นาฏศิลป์ดนตรีกีฬา)	ร้อยละ	๗๕
๕	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	๓



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทที่เหมาะสมกับบริบทภารกิจ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการควบคุม/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ)

๒. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีที่สุดสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยี เข้ามาสนับสนุน

๕. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากรสิ่งอำนวยความสะดวก)

๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

๗. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๘. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐
๒	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	๓๐



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)
๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์ITA ONLINE (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA)	ร้อยละ	๗๖
๔	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลใน ระบบแบบ REAL TIME	ร้อยละ	๕๐



บทที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ
รายรับ-รายจ่าย



บทที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่ายตามแผนงาน
โครงการและกิจกรรม

แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
รวมทั้งสิ้น ๓๙ โครงการ ดังนี้

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายรับปี งบประมาณ ๒๕๖๘ (ไตรมาส ๓-๔)	ประมาณการรายรับปี งบประมาณ ๒๕๖๙ (ไตรมาส ๑-๒)
๑. เงินงบประมาณ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-
๑.๒ งบเงินอุดหนุน		
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๒๙,๖๓๐	๑๒๙,๖๓๐
- ค่าหนังสือเรียน	๗๓,๒๑๙	-
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๖,๐๐๐	-
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒,๑๓๗	๓๒,๑๓๗
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๔,๒๒๐	๒๔,๒๒๐
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินอาหารกลางวันจาก อปท.	๒๖๖,๒๐๐	๒๖๖,๒๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒๐,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
๒.๔ เงินสนับสนุนจาก รพสต.	๑๐,๐๐๐	-
๒.๔ อื่น ๆ อบจ.	๑๐,๐๐๐	-
รวม	๖๙๑,๔๐๖	๕๑๖,๑๘๗

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒.๑ รายจ่ายตามแผนงานและโครงการ

แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
รวมทั้งสิ้น ๓๙ โครงการ ดังนี้

๓.๒.๑ แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๕ โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ
๑. โครงการค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	นางปรีชาติ/ นางสาวสุพรรณษา	๒๗,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวสุพรรณษา/ นางปรีชาติ	๓,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวรัชดาพร/ นางสาวกัญธิตา	๑๖๗,๖๕๙	เงินนอกงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	นางสาวกัญธิตา/ นางสาวสุพรรณษา	๕๖,๒๗๔	เงินนอกงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
๕. โครงการวันสำคัญ	นางสาวสุพรรณษา/ นางสาวเต็มศิริ	๒๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	นางผดุงศรี/ นางสาววิณา	๑๕,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๗. โครงการงานพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและการวัดประเมินผล	นางสาววิณา/ นางผดุงศรี	๓,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	นางสาววิณา/ นางผดุงศรี	๒๐,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๙. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	นางผดุงศรี/ นางสาววิณา	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ	นางสาววิณา/ นางผดุงศรี	๒๐,๓๕๖	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ	นางกฤติกา/ นางสาววิณา	๕,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี เพื่อส่งเสริมการอ่าน	นางสาววิณา/ นางสาวอภิญา	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิด ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวรัชดาพร	๔,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน



โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ
๑๔. โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นางผดุงศรี/ นางสาววีณา	๑,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
รวมทั้งสิ้น		๓๔๘,๒๘๙	
รวมงบประมาณแผนงานวิชาการทั้งสิ้น ๓๔๘,๒๘๙ บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดพันสองร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)			

๓.๒.๒ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๒ โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
๑. โครงการระบบดูแลและส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียน	นางปรีชาติ	๑,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางสาวกัญชิตา	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและ ปลอดภัยยาเสพติด	นางสาวสุพรรณษา/ นางสาวกัญชิตา/ นางสาวพัฒนนิณ/ นางอภิญญา	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ ที่มีประสิทธิภาพ	นางผดุงศรี	๕๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๕. โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน และการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	นางปรีชาติ/ นางพรธิภา	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	นางสาวรัชดาพร/ นางสาววิมล	๑,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๗. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพกำลัง กายและกำลังใจ	นายจิรายุส	๑๓,๕๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม นำความรู้	นางพรธิภา/ นางสาวเต็มศิริ	๔,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
๙. โครงการพัฒนางานธุรการและ สารบรรณ	นางวิมล	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รั้ว สิ่งแวดล้อม	นายจิรายุส/ นางสาวพัฒนนิณ	๕,๔๕๒	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑๑. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	นางพรธิภา/ นางกฤติกา	๔,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
๑๒. โครงการบริการด้านวิชาการ สานสายใยประสานใจสู่ชุมชน	นางปรีชาติ/ นางสาววีณา	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน



โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
๑๓. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางปรีชาติ/ นางพรธิภา	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๕๙,๔๕๒	
รวมงบประมาณแผนงานวิชาการทั้งสิ้น ๕๙,๔๕๒ บาท (สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

๓.๒.๓ แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๕ โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	นางสาวรัชดาพร/ นางสาวเต็มศิริ	๑๐,๒๒๖	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา	นางสาวรัชดาพร/ นางวิมล	๕๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	นางสาวรัชดาพร/ นางสาวกัญธิตา	๓,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการบริการค่าอาหารอุปโภค	นางสาวรัชดาพร	๗๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๕. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสถานศึกษา	นางสาวเต็มศิริ	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
รวมทั้งสิ้น		๘๗,๗๒๖	
รวมงบประมาณแผนงานวิชาการทั้งสิ้น ๘๗,๗๒๖ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			

๒.๓.๔ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางกฤติกา	๑๕,๗๒๖	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	นางกฤติกา	๖๐,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๗๕,๗๒๖	
รวมงบประมาณแผนงานวิชาการทั้งสิ้น ๗๕,๗๒๖ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			



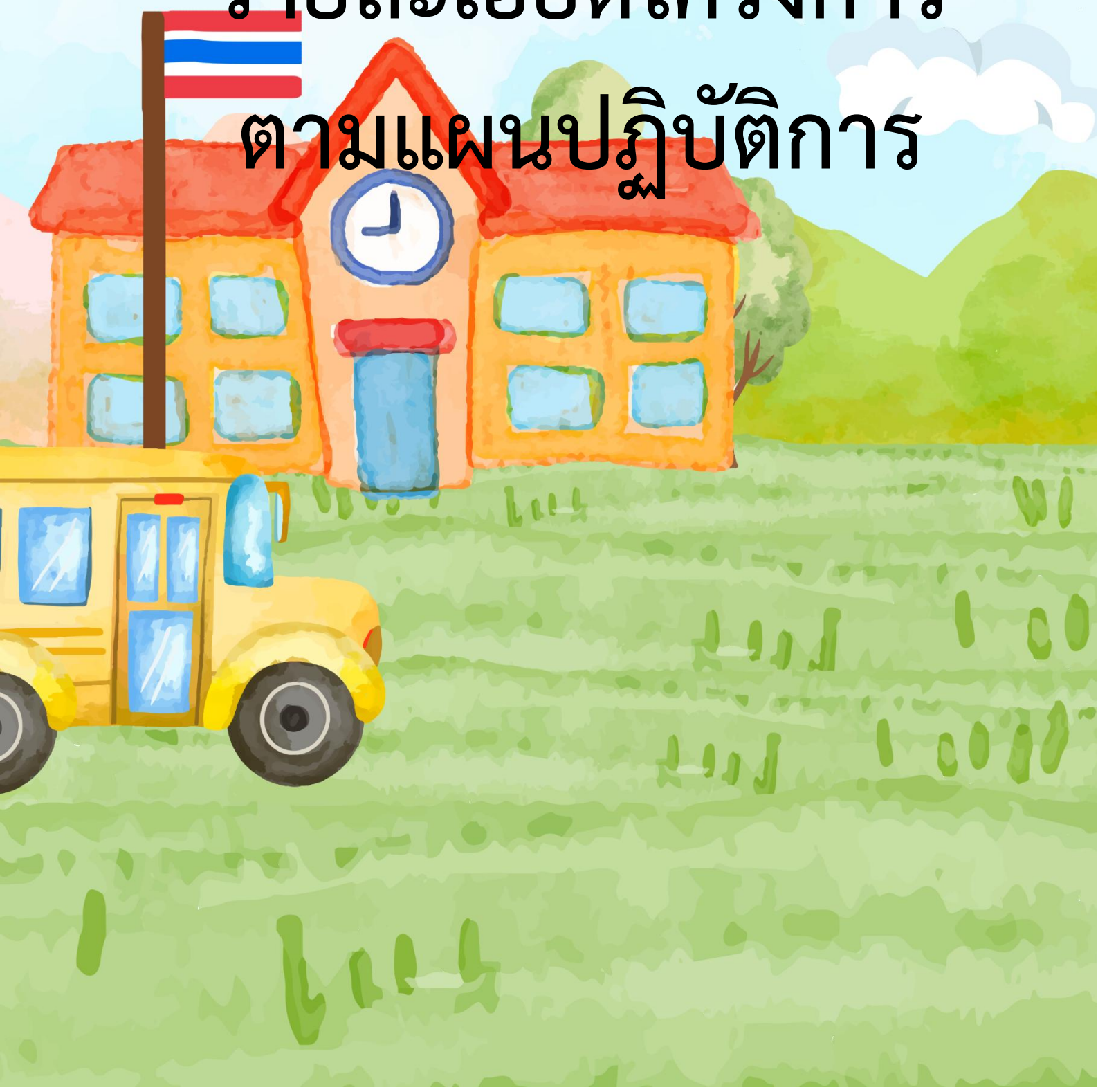
แผนงาน/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้า/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
๑. โครงการจัดบริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	นางสาวสุพรรณษา /นางพรธิภา	๕๓๒,๔๐๐ ๒๕๕,๗๖๙.๘๐	อุดหนุนจาก (อปท.)
๒. โครงการคุณธรรม นำความรู้	นางพรธิภา	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนจาก (อปท.)
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	นางผดุงศรี/ นางสาววิณา	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนจาก (อปท.)
๔. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพกำลังกาย และกำลังใจ	นางกฤติกา/ นายจิรายุส	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนจาก (อปท.)
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (รพสต.)	นางสาวกัญธิตา/ นางสาวสุพรรณษา	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนจาก (รพสต.)
๖. โครงการวันเด็ก	นางกฤติกา	๔,๐๐๐	อุดหนุนจาก (อปท.)
๖. ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	นางผดุงศรี นางสาววิณา	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนจาก (อปท.)
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางผดุงศรี	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนจาก (อบจ.)
รวมงบประมาณแผนงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งสิ้น ๘๙๒,๑๖๙.๘๐ บาท (แปดแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบเก้าบาทแปดสิบสตางค์)			



บทที่ ๔

รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ



แผนงานบริหาร

วิชาการ



โครงการ	ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อัตระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางปรีชาติ โคตรชมภู ๒. นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก ดังนั้นทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของเล่นเสริมพัฒนาการต่างๆ เพื่อให้เด็กมีการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อการเรียนการสอนและมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง ๔ ด้าน เครื่องใช้ประจำตัวเด็กครบทุกคน มีสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขเป็นคนดี คนเก่ง ของสังคมและสอดคล้องกับวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้มีสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน



๔. แผนงานและเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุสื่อการเรียน อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

จากแผนงานแผนงานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย(รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย ๒.๑ วัสดุฝึกสอน สมุดประจำตัว นักเรียน ๒.๒ เครื่องใช้จำเป็นสำหรับนักเรียน ๒.๓ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๒.๔ จัดซื้อชุดที่นอน และอุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑.เชิงปริมาณ (Outputs) ๑.๑ เพื่อนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อใช้ให้ห้องเรียนปฐมวัย ๑.๒ เพื่อนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนใน สายชั้นปฐมวัย นำเรียน นำอยู่ นำใช้ ๒. เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมและจัดการศึกษา ปฐมวัยตรงตามมาตรฐานและหลักสูตรทุกคน ๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม สภาพจริง แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๓ ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑	
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ ๒. นางปรีชาติ โคตรชมพู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองที่มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง



๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
 ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนตาม โครงการ จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๒.๒ ส่งเสริมนักเรียนตามโครงการ วิทยาศาสตร์ เช่น วัสดุอุปกรณ์การ ทดลอง และจัดกิจกรรมโครงการ สืบเสาะ ๑ โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	

งบประมาณ

จากแผนงานแผนงานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย(รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ โครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย		
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



งาน / โครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๓	
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓	
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	มี.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ, ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๘, พ.ย. ๖๘	งานบริหารงบประมาณ, ครูทุกคน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๖๘	งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา นางสาวรัชดาพร ปานิเสน
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา นางสาวรัชดาพร ปานิเสน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ แผนงานบริหารวิชาการ

จากโครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จำนวน ๑๖๗,๖๕๙ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ หนังสือเรียน	-	-	๗๓,๒๑๙	-	-	๗๓,๒๑๙
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๔๘,๔๔๐	-	-	๔๘,๔๔๐
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๔๖,๐๐๐	-	-	๔๖,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๖๗,๖๕๙	-	-	๑๖๗,๖๕๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย



โครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน		
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๓	
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา ๒. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ร้อยละ ๙๐ เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



๔. แผนงานและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๒	เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๖	นิเทศติดตามผล	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๗	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะทำงาน

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน.....๕๖,๒๗๔.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เป็นเงิน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....๕๖,๒๗๔.....บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่ายานพาหนะ จำนวน ๓ คัน x ๑๕,๐๐๐ บาท	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๒.	ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	ค่าเข้าชมสถานที่ต่างๆ	-	๑,๐๙๔	-	-	๑,๐๙๔
๔.	ค่าอาหารว่างนักเรียนเช้า+บ่าย (๑๒๑ คน x ๔๐ บาท) x ๒ ชุด/คน	-	๙,๖๘๐	-	-	๙,๖๘๐
	รวม	-	๕๖,๒๗๔	-	-	๕๖,๒๗๔

*หมายเหตุ การจ่ายงบประมาณ ขอถัวจ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสอบบันทึกของ นักเรียน
	นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจาก แหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาออก สถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๙.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๔ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่



งาน / โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ ๒. นางสาวเต็มศิริ เสงี่ยมทรัพย์ ๓. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ๓. นางกฤติกา พานูรกิจ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๕ นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐



ที่	กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	วันไหว้ครู	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชดาพร ปานิเสน, นางกฤติกา พานูรักษ์	๒,๐๐๐
๒	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวเต็มศิริ เสี่ยงมทรัพย์	๓,๐๐๐
๓	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชดาพร ปานิเสน นางอภิญญา วงศ์ไชยา	๒,๐๐๐
๔	วันเด็กแห่งชาติ	๑๑ มกราคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์ นางสาวกัญธิดา เขียวโสภา	๗,๐๐๐
๕	วันสำเร็จการศึกษาของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ นางผดุงศรี โยคิน นางสาววิณา โคตรชมภู	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ				๒๒,๐๐๐

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น การจัดแสดงป้ายสารสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	จำแนกรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	- การประเมิน - การสอบถาม	
5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๗.๕ นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



แผนงาน/โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ - ๓

แผนงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางผดุงศรี โยคิน ๒. นางสาววิณา โคตรชมภู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน Reading Test ด้านการอ่าน (RT) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
 ๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
 - ๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ
 - ๔.๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)
 ๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ
 ๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน
- จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน สู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)		
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางผดุงศรี โยคิน น.ส.วีณา โคตรชมพู
๒.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	
๓.	นำเสนอโครงการ		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
๑.	จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้จัดกิจกรรมเข้า ค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะกรรมการนิเทศ
๒.	ทบทวนความรู้ จัดทำเครื่องมือวัด ประเมินผลปลายภาค/ปลายปี		



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<p>จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน (Active Learning) เป็นสำคัญโดย กำหนดกิจกรรมหลักดังนี้</p> <p>๑.กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ถูกต้อง -กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม -กิจกรรมส่งเสริมการฟังการพูดอ่านเขียน <p>๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ <p>๓.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการสอน ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ <p>๔.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ แหล่งภูมิปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทย 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมสวดกายสบายใจ -กิจกรรมพัฒนาการสอนพลศึกษา ๖.กลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนดนตรี- นาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะ สร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - จัดค่ายศิลปะ / แข่งขันทักษะศิลปะ ๗.กลุ่มสาระการงานอาชีพ -กิจกรรมเกษตรพอเพียง -กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ๘.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ และการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp / โครงการ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูผู้สอนทุกคน
	๙.กิจกรรมติวเข้ม เพื่อเตรียมพร้อมในการ สอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้/ ๑๐.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบ ระดับชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)		
๑.	นิเทศกำกับดูแล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการนิเทศ
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	- มีนาคม ๒๕๖๙	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน		
	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางผดุงศรี โยคิน น.ส.วีณา โคตรชมพู
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		
๓.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		

๕. งบประมาณโครงการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อม ในการสอบระดับชาติ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน



แผนงาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววิณา โคตรชมพู ๒.นางผดุงศรี โยคิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก โดยเฉพาะข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป



๒. วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๙๕ นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๔ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓.๖ ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓.๗ โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)		
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓.	จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.	นำเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
๑.	รายงานจำนวนนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.	บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	งานสำมะโนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	งานการออกหลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปพ.)		
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)		
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารทางการศึกษา (แบบ ปพ.) ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้นการสอบ ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. จัดซื้อแบบพิมพ์ ปพ.๑ , ปพ.๓ และทะเบียนนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การทดสอบ การสังเกต การประเมินผลงาน การนิเทศ	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ -แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบ	-ตรวจเอกสาร	-แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-สอบถาม, สัมภาษณ์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



งาน / โครงการ	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววิณา โคตรชมพู ๒. นางผดุงศรี โยคิน ๓. นางปรีชาติ โคตรชมพู และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็น การพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา แสดงด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด
- ๒) นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่เข้าร่วม



๓) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในเดือน เมษายน ๒๕๖๘

๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔.๓ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดกิจกรรมและนำเสนอที่ประชุม
กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔.๔ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๕ ประเมินผล สรุปและ รายงานผล เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุสำหรับฝึก สอน สอบ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการ แข่งขันทั้งหมด	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและ แลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ภายนอก สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของรายการ ที่เข้าร่วม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



งาน / โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางผดุงศรี โยคิน	๒. นางสาววีณา โคตรชมภู
	๓. นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ	๔. นางปรีชาติ โคตรชมภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอกในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้รับการประเมินรอบแรกเมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ในมาตรฐานที่ ๔,๕,๖,๑๓,๑๘ และ ๒๒ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๗ :๕๖-๕๗) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๗ :๔๖-๔๗) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และได้รับการประเมินรอบที่สี่ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสี่ครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษาเกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่



การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
๒	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	-	✓	
๓	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	
๔	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๕	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		✓	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน
การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



งาน / โครงการ	พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ -๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววีณา โคตรชมภู ๒. นางผดุงศรี โยคิน ๓. นางปรีชาติ โคตรชมภู	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย การนิเทศภายใน ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพผู้เรียน และเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนการนิเทศโดยยึดห้องเรียนเป็นฐาน สู่การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดยมีกิจกรรมการนิเทศและการ คัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบาย โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศและทำให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตรและผู้เรียนได้ความรู้ ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร
๓. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ
๕. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒- ป.๖ มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒- ป.๖ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่น่ารู้ และน่าเรียน
- ๓.๑.๓ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒- ป.๖ เป็นห้องเรียนคุณภาพ ตามคุณลักษณะ ๕ ด้าน คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมชั้นเรียน ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านครูผู้สอน ด้านผู้เรียนและด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
 ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
 ๔.๒ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
 ๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
 ๔.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒. จัดทำโครงการเสนอโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนและอุปกรณ์ผลิตสื่อ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์ผลิตสื่อ การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน - ติดตามคุณลักษณะห้องเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๔. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณรายหัวนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๓๕๖ บาท

๗. แผนการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและวัสดุ	๒๐,๓๕๖	-	-	๒๐,๓๕๖
รวม	๒๐,๓๕๖	-	-	๒๐,๓๕๖



๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - ร้อยละของห้องเรียนคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้างสื่อห้องเรียนคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง ได้ห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๒ นักเรียนมีสมรรถนะครบ ๕ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๙.๓ โรงเรียนได้ห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ



งาน / โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางกฤติกา พานูรักษ์ ๒. นางสาววีณา โคตรชมภู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล :

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง



๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครู	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒.จัดทำโครงการเสนอโครงการและขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกฤติกา
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมเพื่อแข่งขันภาษาอังกฤษ	- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูกฤติกา ครูกฤติกา ครูกฤติกาและ คณะครู
๔.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกฤติกา
๕.รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกฤติกา

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณรายหัวนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-จัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	๒,๐๐๐
-จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	๒,๐๐๐	-
-จัดนิทรรศการผลงานด้านภาษาอังกฤษ	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

๑๐. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ติดตามการขอรับการ จัดสรร -ผลงาน/ชิ้นงาน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ
๒. ได้สร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



โครงการ	พัฒนาห้องสมุด ๓ ดี เพื่อส่งเสริมการอ่าน	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววิณา โคตรชมพู ๒. นางสาวอภิญญา วงศ์ไชยา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหลายในโรงเรียน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของนักเรียน ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับประถมศึกษา หากนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน สามารถใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยได้ จะทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตได้

ปัจจุบันห้องสมุดคือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียนรองลงมาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน แต่นักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดแรงจูงใจในการเข้าไปใช้บริการของห้องสมุด ถึงแม้ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนจะมีหนังสือนำอ่านจำนวนมาก แต่ก็ยังขาดแคลนบรรณารักษ์ที่จะมาดูแลรักษา และให้บริการอย่างสมบูรณ์ครบหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์ ตลอดจนบรรยากาศภายในห้องสมุดนั้นยังไม่อยู่ในสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน เนื่องจากบรรยากาศภายในร้อนอบอ้าว

ห้องสมุด ๓ ดี คือเป้าหมายของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ในการที่จะสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดให้เพิ่มมากขึ้น ห้องสมุด ๓ ดี หมายถึงห้องสมุดที่มีหนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนนั้น ประสบปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ต่อเนื่องมาเพื่อพัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐาน ๓ ดี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นโดยมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเขียน โดยบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามแบบบันทึกที่ทางห้องสมุดโรงเรียนได้จัดทำขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ



๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ เป็นสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ มีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ สามารถบันทึกการอ่านตามแบบบันทึกการอ่านที่ทางห้องสมุดโรงเรียนได้จัดทำขึ้น
๔. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดกิจกรรมเพื่อโครงการ	เม.ย. ๖๗	นางสาววิณา โคตรชมภู
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาววิณา โคตรชมภู
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหาร
๔. สำรวจ/จัดทำบัตรห้องสมุดและบันทึกการอ่าน	ก.ย. ๖๖- พ.ย. ๖๖	คณะทำงาน
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีดังนี้		
๑) บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด	มิ.ย. ๖๗ – ๒๙ มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้นอ.ป.๖
๒) กิจกรรมยอदनักอ่าน (ทุกสัปดาห์)	มิ.ย. ๖๗ – ๒๙ มี.ค. ๖๘	ครูบรรณารักษ์
๓) บันทึกการอ่าน	มิ.ย. ๖๗ – ๒๙ มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๔-ป.๖
๔) ตอบปัญหาสารานุกรม	พ.ย. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗	ครูบรรณารักษ์
๖. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	๒๙ มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๖
๗. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค. ๖๘	นางสาวอภิญญา วงศ์ไชยา
๘. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	๒๙ มี.ค. ๖๘	นางสาววิณา โคตรชมภู

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๑๙๖ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม				
๑. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกห้องสมุด	- นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ เป็นสมาชิกโดยไม่ต้องสมัคร	- ทะเบียนสมาชิก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการยืม-คืนหนังสือ	- บันทึกจำนวนสมาชิกที่เข้าใช้บริการห้องสมุดรายวัน	๑. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ทำบันทึกการอ่าน	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๑ เล่ม จำนวน ๑๐ หน้า และรับรางวัล ตู๊กตาระบายสีฟรี ๑ ตัว)	๑. สมุดบันทึกการอ่าน ๒. กิจกรรมยอดนักอ่าน
๔. ผลการแข่งขันตอบปัญหาฯ ในระดับจังหวัดและระดับภาค	สมัครเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	๑. สารานุกรมไทย จำนวน ๒ เล่ม (ยังไม่ระบุ) ๒. สารานุกรมฯฉบับเสริมการเรียนรู้ ๓ เล่ม (ยังไม่ระบุ) ๓. ชุดถาม-ตอบคำถามสารานุกรม ๒ เล่ม
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจที่นักเรียนมีต่อการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกห้องสมุดเข้าใช้บริการห้องสมุดมากกว่า ๕๐%
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด
๓. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนดีขึ้น
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ



แผนงาน/โครงการ	การพัฒนาทักษะการคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะต้องมีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รู้เท่าทันความเป็นไปในโลก และพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการ เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ กระบวนการ ในการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทุกขั้นตอน มีการทำ กิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ ที่สูงยิ่งขึ้น จำเป็นที่จะต้องฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน โดยการนำกิจกรรมการทดลอง และนวัตกรรมเข้ามามี ส่วนในการเรียนการสอน และจะต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตลอดจนการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโครงการโรงเรียน เครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่าย การ พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษา ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนได้เข้าร่วมใน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ เครือข่ายมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่จะพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผ่านการดำเนินงานใน 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การสร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพ (Peer Learning Network) และการเพิ่ม สมรรถนะของนักเรียน และโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ มีเป้าหมายหลัก เพื่อสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กนักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี่



ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่างๆรอบตัวๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบ ด้วยตนเองหรือนำเสนอ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรุ่นใหม่ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 แก้ไขปัญหาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนได้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวรัชดาพร ปานิเสน และคณะครู
๒. การปฏิบัติงาน (DO) ๒.๑ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน - ค่าบ้านวิทยาสตรน้อยระดับประถมศึกษา - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒.๓ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวรัชดาพร ปานิเสน และคณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) ๓.๑ สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ๓.๒ สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวรัชดาพร ปานิเสน และคณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) ๔.๑ มีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	มี.ค. ๖๙	นางสาวรัชดาพร ปานิเสน



๕. งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ และจัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
การจัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ พลังสืบและค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการสอนที่มีคุณภาพ

๗.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้อุปกรณ์การทดลองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งาน / โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววีณา โคตรชมภู ๒. นางผดุงศรี โยคิน ๓. นางปรีชาติ โคตรชมภู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ภูมิปัญญา ค่านิยม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๔ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ ๒.๒ หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ ๒.๓ ประเมินเอกสารหลักสูตร ๒.๔ ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ ๒.๕ สรุปผลการประเมินหลักสูตร ๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	เมษายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ ๓.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร ๓.๒ วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
๓	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
๕	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	- สสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ



แผนงาน บริหารงานทั่วไป



งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลและส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีชาติ โคตรชมภู และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่คุณภาพเด็ก ให้มีความพร้อม สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ความสามารถด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขให้สมกับข้อความที่ว่า “เก่ง ดี มีสุข” โดยบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันทั้งผู้บริหารและครู และที่สำคัญคือการดูแลเอาใจใส่ของครูประจำชั้นที่มีต่อนักเรียนทุกคนอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความรักความเมตตา เข้าใจเด็กทุกคนซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนให้พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ในอนาคตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน เป็นกำลังสำคัญของสังคม สามารถนำพาความรุ่งเรืองและความสงบสุขสู่ชุมชนประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนได้รับการช่วยเหลือทุกคน
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา
- ๒.๕ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้รับการแก้ไขหรือส่งต่อ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับเครื่องเขียน หนังสืออืมเรียนและรับประทาน
อาหารฟรีทุกคน
- ๑.๑.๔ นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาและดูแลเป็นพิเศษจากทางโรงเรียน
- ๑.๑.๕ นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ร้อยละ ๙๐



๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ครบทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียนดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาและดูแลเป็นพิเศษจากทางโรงเรียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
๑. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		----											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ		----											
๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน			----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
๕. นิเทศติดตามผล							----						----
๖. สรุป/รายงานผล							----						----

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

๑. จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปีการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำเอกสาร/เครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา	๒. สอบถามครูประจำชั้น	๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ	๓. การสอบถามครูประจำชั้น	๓. หลักฐานการได้รับทุนการศึกษา



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียน ได้รับการช่วยเหลือทุกคน
- ๗.๓ นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๗.๔ นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา



โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาใหญ่เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑	
	ระดับชั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพ และศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้ยังได้ดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและสุขภาพฟันที่ดี ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเวชภัณฑ์ยารักษาโรคเบื้องต้นใช้ในโรงเรียนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากและสุขภาพฟันที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๒๑ คน ได้เปลี่ยนพฤติกรรมในด้านสุขภาพอนามัยไปในทางที่ดี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง



๔. แผนงานและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๒	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๔	อบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๖	นิเทศติดตามผล	เม.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๗	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เป็นเงิน เงินอุดหนุน.....๒,๐๐๐.....บาท
 เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรคเบื้องต้น	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	จัดซื้อป้ายรณรงค์ส่งเสริมการรักษาสุขภาพให้ความรู้	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	แปรงสีฟัน + ยาสีฟัน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	-	-	๒,๐๐๐

*หมายเหตุ การจ่ายงบประมาณ ขอถัวจ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีเวชภัณฑ์ยารักษาโรค เบื้องต้นใช้ในโรงเรียนอย่าง พอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ นักเรียนและสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและ สุขภาพฟันที่ดี	สังเกต	แบบบันทึก



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีเวชภัณฑ์ยารักษาโรคเบื้องต้นใช้ในโรงเรียนอย่างพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและสุขภาพฟันที่ดี



งาน/โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและปลอดภัยาเสพติด	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา, ๓. นางสาวพัฒนนิณ โคตรชมพู ๔. นางอภิญญา พรหมมา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ตลอดจนทำการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผล



สำเร็จต่อไป และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนชุมชนบ้านถ่อนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการศึกษาต่อ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา, ๓. นางสาวพัฒนฉิน โคตรชมภู ๔. นางอภิญา พรหมมา



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา		๑. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา, ๓. นางสาวพัฒนิน โคตรชมภู ๔. นางอภิญญา พรหมมา และคณะครู
๓. <u>ขั้น</u> ติดตามผล นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา, ๓. นางสาวพัฒนิน โคตรชมภู ๔. นางอภิญญา พรหมมา
๔. <u>ขั้น</u> สรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวสุพรรณษา วงษ์สมบัติ ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา, ๓. นางสาวพัฒนิน โคตรชมภู ๔. นางอภิญญา พรหมมา

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

๕.๑. จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนปลอดภัยและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุข



งาน/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระราชวังที่มีประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผดุงศรี โยคิน และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพระราชวัง เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชวังเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E๕) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชวัง และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชวัง ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๑๙ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม ๔ คน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชวัง



เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฏฐ
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา / คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๘	
๒.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลัง พระราชรัฏฐ	ตลอดปี การศึกษา	
๓.	การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ตลอดปี การศึกษา	
๔.	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฏฐ	มี.ค. ๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท**กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำเอกสาร/เครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของ โรงเรียนพระราชรัฏฐ	ร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น



งาน/โครงการ	โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีชาติ โคตรชมพู และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับเด็กเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๙ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้หน่วยงาน สถานศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (แล้วแต่กรณี) ตลอดจนพนักงานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องดำเนินการประกาศ รายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนและการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดให้ผู้ปกครองเด็กทราบและดำเนินการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นที่โรงเรียนรับผิดชอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์การส่งเด็กเข้าเรียนและโรงเรียนมีข้อมูลจากการจัดทำ สำมะโนนักเรียนในเขตบริการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรได้อย่าง เหมาะสม โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนได้ ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาความล่าช้าเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในพื้นที่เขตบริการได้ครบ ๑๐๐%
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต
 - ๓.๑.๑ ผู้ปกครองเข้าใจในระเบียบการส่งเด็กเข้าเรียนทุกคน
 - ๓.๑.๒ ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนได้ตามกำหนดเวลาทุกคน
 - ๓.๑.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนและดำเนินการ
- ๓.๒ ผลลัพธ์โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการ เข้าเรียนได้ครบ ๑๐๐%



๒. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
๑.ประชุมครูชี้แจง	----												
๒.เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ	----												
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	----												
๓.๑สำรวจและคัดลอก รายชื่อเด็กใน ทร.๑๔	----												
๓.๒ รับสมัครเด็กเข้าเรียน	----												
๖. นิเทศติดตามผล								----					----
๗. สรุป/รายงานผล								----					----

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารแบบฟอร์ม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.ค่าจัดทำป้ายประกาศรายละเอียดการรับเด็กเข้าเรียน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ส่งเด็กเข้าเรียน ๒.สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ ๑๐๐%	๑.สอบถาม ๓.ตรวจสอบข้อมูล	๑.แบบสอบถาม ๓.บัญชีการรับสมัครเรียน ๒.สำมะโนประชากรนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองเข้าใจระเบียบ วิธีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนทุกคน

๗.๒ ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนได้ตามกำหนดเวลาทุกคน

๗.๓ โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าเรียน ได้ครบ ๑๐๐%

๗.๔ โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลสำมะโนนักเรียน (ระยะเวลา ๕ ปี) ในการบริหารจัดการอย่างมี
ประสิทธิภาพ



งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑	
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑	
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมีการพัฒนาไปในทางที่ดีเหมาะสม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ซึ่งการพัฒนาจะต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ดี
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งตามลำดับขั้นตอน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
๑.เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ	-----												
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-----												
๓.๒ เลือกตั้งสถานักเรียน		-----											
๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			-----										
๓.๔ ประชุมสถานักเรียน			-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
๖. นิเทศติดตามผล							----						----
๗. สรุป/รายงานผล							----						----

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดซื้อวัสดุดำเนินการทำเอกสาร จัดทำป้ายการเลือกตั้ง และหน่วยเลือกตั้ง	๗๐๐	-	-	๗๐๐
๒. ค่าจัดทำบอร์ดคณะกรรมการสภานักเรียน	๓๐๐	-	๓๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	๓๐๐	๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าใจระบบการ เลือกตั้ง ๒. นักเรียนรู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ในการทำงาน	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.สนใจการเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้ง ๓.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม ๒.สรุปผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งตามลำดับขั้นตอน



งาน / โครงการ	โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถภาพกำลังกายและกำลังใจ	
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิรายุส พินธะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

มุ่งเน้นให้นักเรียนรักการออกกำลังกายการเล่นกีฬามีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้มีทักษะและเห็นคุณค่าของการพัฒนาสุขภาพสมรรถภาพของร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสบอกถึงความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนเป็นการทดสอบสมรรถภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้นเป็นการทดสอบสมรรถภาพให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการเรียนวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓.๒.๒ นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีร่างกายแข็งแรง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬา



๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
๑.เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ	-----												
๒.ประชุมชี้แจงคณะครู	-----												
๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามหลักสูตร	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
๒.๒ จัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน								-----					
๒.๓ ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และกีฬาสพ.นค.๑									-----	-----			
๒.๔ ทดสอบสมรรถภาพทาง กายของนักเรียนทุกระดับ ทุกคน											-----	-	
๓. นิเทศติดตามผล							-----				-----	-----	
๔. สรุป/รายงานผล							-----				-----	-----	

๕. งบประมาณ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๓,๕๐๐
๒. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา และกีฬาสพ.นค.๑	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐	๓,๕๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ ๒.นักเรียนรักการเล่นกีฬา ๓.นักเรียนมีสุขภาพกายและ มีสุขภาพจิตที่ดี	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การทดสอบ ๓.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบบันทึกผลการทดสอบ ๓.สรุปผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีร่างกายที่แข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬา



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม นำความรู้

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพ.หนองคาย เขต ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑,๓

ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางพรธิภา โคตรชมภู ๒. นางสาวเต็มศิริ เสี่ยงมทรัพย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดั่งงามต่อไป ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสิ่งที่ดีควรหรือไม่ควรประพฤติ
- ๒.๔ อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ให้มีความสามัคคี ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมของศาสนาหรือข้อห้ามของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๕ นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จำนวน ๑๒๙ คน ได้ร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักผิดชอบ ชั่วดี นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข



๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดเป้าหมายที่ต้องจัดทำโครงการ	พฤษภาคม	นางพรธิภา โคตรชมภู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นางพรธิภา โคตรชมภู
๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม	นางพรธิภา โคตรชมภู
๔. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม	นางพรธิภา โคตรชมภู
๕. ดำเนินกิจกรรม		นางพรธิภา โคตรชมภู
-กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายจรรย์สุส พินธะ
-กิจกรรมนั่งสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
-กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมเทิดพระเกียรติ, วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม ราชินี, วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐, วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางพรธิภา โคตรชมภู
-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	มิถุนายน	นางพรธิภา โคตรชมภู
๖. นิเทศติดตามผล	มีนาคม	นางพรธิภา โคตรชมภู
๗. สรุป/รายงานผล	มีนาคม	นางพรธิภา โคตรชมภู

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว.....๕,๐๐๐.....บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
๓. เงินบริจาค.....บาท
๔. เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านถ่อน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ.....๒๕,๐๐๐.....บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	๑. กิจกรรมเขตรับผิดชอบทำความสะอาด -กิจกรรมเขตบริการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	๒. กิจกรรมนั่งสมาธิ ๒.๑ ตอนเช้า ๒.๒ ตอนบ่ายก่อนเข้าห้องเรียน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	๓. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้าน คุณธรรม ๓.๑ กิจกรรมคนดีศรีชุมชน ๓.๒ กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ๓.๓ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม ๓.๔ กิจกรรมของหายได้คืน	- - - -	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ -	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -
๔	๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	๕. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (งบสนับสนุน จากเทศบาลตำบลบ้านถ่อน) ๕.๑ ค่าป้ายไวนิล ๕.๒ ค่าจัดทำเอกสารเข้าอบรม ๕.๓ ค่าเกียรติบัตร รางวัล ๕.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๕.๗ ค่าวิทยากร	- - - - ๓,๐๐๐	- - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๔,๕๐๐ -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เช่น มีสัมมาคารวะ มีกิริยา สุภาพอ่อนน้อม มี ระเบียบ มีวินัย มีความ รับผิดชอบชั่ว ดี	-สังเกต -สอบถาม -ประเมิน -ข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -ภาพถ่าย -เกียรติบัตร



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านก่อนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักผิดชอบ ชั่วดี นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ไม่มีพฤติกรรมเอาเปรียบผู้อื่น	-สังเกต -สอบถาม -ประเมิน -ข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -ภาพถ่าย -เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น มีสัมมาคารวะ มีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม มีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบชั่ว ดี
- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ไม่มีพฤติกรรมเอาเปรียบผู้อื่น



งาน/โครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมล พานทอง และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มีนักเรียน ๑๒๙ คน มีราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม ๑๓ คน ซึ่งเป็น โรงเรียนกลาง จำเป็นต้องใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการประสานงานงบประมาณกับหน่วยงาน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้การทำงานและระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ต่อการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ในการนี้ เห็นสมควรจะต้องมีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งจัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำนักงานให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศ ให้สะดวกต่อการบริหารงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ จำนวนเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้มีและใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการค้นหา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๒.๑ วัสดุเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ จัดเก็บงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นระบบและง่ายต่อการค้นหา
- ๒.๓ บริการรวดเร็ว สะดวก

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาววิมล พานทอง
	๑.๒ เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาววิมล พานทอง
	๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาววิมล พานทอง
๒	ขั้นดำเนินการ		
	๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์สภาพงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมล พานทอง



ที่	กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ วางแผนออกแบบระบบงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมล พานทอง
	๒.๓ ดำเนินการงานธุรการตามระบบที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมล พานทอง
๓	ขั้นตรวจสอบ		
	- ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิมล พานทอง
๔	ขั้นรายงาน		
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิมล พานทอง

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและ ประเมินผล
๑. งานธุรการจัดเก็บเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา ๒. โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และทันสมัย ๓. วัสดุเพียงพอ	- ตรวจสอบงานด้านเอกสาร - ตรวจสอบงานด้านเทคโนโลยีและ ข้อมูลสารสนเทศ - ตรวจสอบด้านการบริการ	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและง่ายต่อการค้นหา
๓. บริการแก่ผู้มาติดต่อได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



งาน / โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายประมวล สุขสนิท ๒.นายจิรายุส พิณระ ๓.นางสาวพัฒนฉัตร โคตรชมพู	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเป็นสถานศึกษาที่ให้บริการแก่ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการและขออนุญาตใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาโรงเรียนที่น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เน้นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย อนึ่งเพื่อสนองนโยบาย ๕ ร. ของจังหวัดหนองคาย โครงการหมู่บ้านน่าอยู่ ชุมชนน่ามองของสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านถ่อน และเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่ผู้รับบริการ
๒. เพื่อสร้างความพึงพอใจของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้บริการ
๓. เพื่อให้เกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดสวนหย่อมและแปลงไม้ดอกไม้ประดับได้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนรักษาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๓.๒.๓ ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามเป็นภาพลักษณ์ที่ดี
- ๓.๒.๔ ทำให้ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๓.๒.๕ ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
พ.ค. ๖๘	การวางแผน (Planning)	๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอข่า ยการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายจิรายุส พิณะ นางสาวพัฒนฉัตร โคตรชมภู
พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	การดำเนินงาน (Doing)	พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	นายจิรายุส พิณะ นางสาวพัฒนฉัตร โคตรชมภู
ทุกวันที่ ๑	ตรวจสอบ ติดตาม /ประเมินผล (Check)	๑. นำเสนอรายงานผลการพัฒนาภูมิทัศน์ต่อ ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายจิรายุส พิณะ นางสาวพัฒนฉัตร โคตรชมภู
ก.พ. ๖๙	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมา ปรับปรุงแก้ไข	นายจิรายุส พิณะ นางสาวพัฒนฉัตร โคตรชมภู
มี.ค. ๖๙	สรุปผลการ ดำเนินงาน	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายจิรายุส พิณะ นางสาวพัฒนฉัตร โคตรชมภู

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานพิเศษ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๔๕๒ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	๕,๔๕๒	-	-	๕,๔๕๒
รวมงบประมาณ	๕,๔๕๒	-	-	๕,๔๕๒



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่น ครู-อาจารย์นักเรียนตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง	สังเกต สำรวจ/สอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย



โครงการ	เดินทางไกลหรือเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สป.หนองคาย เขต ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑, ๒, ๓
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางกฤติกา พานูรักษ์ ๒.นางพรธิภา โคตรชมภู และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของวิชาลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และลูกเสือสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมต่างๆที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองทั้งทางด้านความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ทางระดับประถมศึกษา จึงจัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบวินัยและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะและเกิดความสนุกสนาน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและผู้นำเพ็ญประโยชน์

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๐๑ คน เข้าร่วมเดินทางไกลหรือกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือ เนตรนารี



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. การดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนโครงการเขียนโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์ นางพรธิภา โคตรชมภู
๒.	ดำเนินการ ๑.ประชุมวางแผน ๒.เตรียมเอกสารและวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤติกา พานูรักษ์ นางพรธิภา โคตรชมภู
๓.	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - เดินทางไกลหรือเข้าค่ายพักแรม	ตลอดปีการศึกษา มกราคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์ นางพรธิภา โคตรชมภู คณะครูทุกคน
๔.	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์ นางพรธิภา โคตรชมภู
๕	เสนอรายงานสรุปผลการ ดำเนินการและการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์ นางพรธิภา โคตรชมภู

๕. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียน โดยจำแนกค่าใช้จ่าย และขอถัวจ่ายทุกรายการ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ	-	-	-	-
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมเดินทางไกลหรือเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือสำรอง	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐



๗. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๐๑ คน เข้าร่วมเดินทางไกล ของลูกเสือ	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
-นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	๒ นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จาก กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่ได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรักและมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ



งาน/โครงการ	บริการด้านวิชาการ สานสายใย ประสานใจสู่ชุมชน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางปรีชาติ โคตรชมพู / นางสาววีณา โคตรชมพู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พึงให้บริการ ทางวิชาการ แก่ชุมชน และสังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่โรงเรียนมีความเชี่ยวชาญเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่ชุมชน โดยเชื่อมโยงกับกิจกรรมที่เป็นปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครู ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของ ความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการบริการด้านวิชาการ สานสายใย ประสานใจสู่ชุมชนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นหน่วยเสริมสร้างและสนับสนุนความรู้และทักษะทางวิชาการแก่บุคคลในชุมชนที่มีความพร้อมและสนใจ ได้รับความรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข่าวสารบริการด้านวิชาการและอื่น ๆ
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และครู
๓. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๕. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. จัดบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของชุมชนด้านต่าง ๆ
 - เสียตามสายใช้หอกกระจายข้าวของหมู่บ้านสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 - จัดหมายข่าว/แผ่นพับเดือนละ ๑ เรื่อง
 - โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และบริการความรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ ผ่านสื่อออนไลน์
- ๓.๒. จัดบริการด้านความรู้ทางวิชาการร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตลอดปีการศึกษา
- ๓.๓. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา
- ๓.๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่าและครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนเป็นหน่วยเสริมสร้างและสนับสนุนความรู้และทักษะทางวิชาการแก่บุคคลในชุมชนที่มีความพร้อมและสนใจ ได้รับรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข่าวสารบริการด้านวิชาการและอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๓. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อร่วมส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงกรอบสาระสำคัญ ภาระงานที่จะดำเนินการตามโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔. ดำเนินการ
 - ๔.๑ ให้บริการด้านความรู้ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 - ๔.๒ จัดบริการด้านความรู้ทางวิชาการร่วมกับชุมชน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 - ๔.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๕. วัดและประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๖. รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๙



๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ ระบบงานธุรการ การประชุม ประชาสัมพันธ์ การจัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้ และการจัดทำเอกสารการประชุม เกียรติบัตร วุฒิบัตร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>๑. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ ที่โรงเรียนเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. กรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้ง ที่จัดประชุมทั้งปี</p> <p>๓. ผู้ปกครองและเครือข่าย พัฒนาการศึกษา ทุกเครือข่ายมี บทบาทและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาโดยเข้าร่วมประชุม และร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้นทุกครั้ง</p>	<p>๑. การสัมภาษณ์</p> <p>๑. ตรวจสอบการมาประชุม ๒. สังเกตความสนใจเข้าร่วม ประชุม</p> <p>๓. สอบถามทัศนคติผู้เข้าร่วม ประชุมด้วยการสัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๒. ประเมินจากการเข้าเยี่ยมชม เว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. สมุดบันทึกการประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษาประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประชุม เครือข่ายผู้ปกครองและประชุม เครือข่ายศิษย์เก่า</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคคลในชุมชนมีความพร้อมและสนใจ ได้รับรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข่าวสาร
บริการด้านวิชาการและอื่น ๆ
๒. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
๓. สถานศึกษามีความสัมพันธ์และได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากชุมชน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนา
การศึกษาของโรงเรียน
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒,๓
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางพรธิภา โคตรชมพู ๒. นางปรีชาติ โคตรชมพู	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยได้รับประเพณีวัฒนธรรม และค่านิยมจากชาวต่างชาติ ทั้งชาวตะวันตกและชาวเอเชียมาจกจนปัจจุบัน เด็กรุ่นใหม่หลังลิ้มเลือนประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไป การอนุรักษ์ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย ค่านิยม และการสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งที่ครูควรปลูกฝังให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัด โครงการ อนุรักษ์ความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ การรำไทย การอนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่น และการ ทำบายศรีจากใบตอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย หรือ การใช้ผ้าไทย การฟังเพลงไทย ร้องเพลง การรำไทย การทำบายศรีด้วยใบตอง รวมถึงให้เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และค่านิยมของไทย จากประสบการณ์จริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย และการใช้ผ้าไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย และรำไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติมารยาทไทยทั้งการทำความเคารพแบบไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนทุกคนรู้จักการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย และการใช้ผ้าไทย
๒. นักเรียนสามารถร้องละ ๗๐ สามารถฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย และรำไทยได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การแต่งกายแบบไทย ชุดไทย และการใช้ผ้าไทย รวมถึงการฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย และรำไทย เรียนรู้และปฏิบัติมารยาทไทยทั้งการทำความเคารพแบบไทย และเด็กรู้จักการเล่นของไทย



๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร
- ๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๔.๑ จัดกิจกรรมรำไทย
 - ๔.๒ กิจกรรมร้องเพลงไทย
 - ๔.๓ กิจกรรมมารยาทไทย
 - ๔.๔ กิจกรรมทำบายศรีจากใบตอง
 - ๔.๕ กิจกรรมอนุรักษ์ไทย

๕. งบประมาณรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การจัดจ้างตัดชุดเครื่องแบบนักเรียน (ชุดผ้าพื้นเมือง)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย และการใช้ผ้าไทย ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย และรำไทย ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติ มารยาทไทยทั้งการทำความเคารพ แบบไทย ๔. ไปทำการแข่งขันรำไทยในระดับชาติ ๖. ทำบายศรีจากใบตอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึง พอใจ ภาพถ่าย เกียรติบัตร	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - เกียรติบัตร - แบบประเมิน-- ความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนรู้จักการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย และการใช้ผ้าไทย
๓. นักเรียนฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย และรำไทย
๔. นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติมารยาทไทยทั้งการทำความเคารพแบบไทย



แผนงาน งานงบประมาณ



งาน / โครงการ	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓	
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓	
แผนงาน	บริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ๒. นางสาวเต็มศิริ เสงี่ยมทรัพย์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ คือ คุ่มค่า ประหยัด ทันกำหนดเวลา และแก้ไขปัญหา หรือสนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เปิก - จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอนงบประมาณ การคำนวณจำนวนงบประมาณรายการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖

๔.๒ จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการงบประมาณและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๓ จัดกิจกรรม จัดตั้งเบิก และจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงิน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๔ รายงานผลการเบิก - จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุทุกวันทำการที่มีการเบิก - จ่ายงบประมาณ และทุกวันสิ้นเดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๕ ประเมินผลและรายงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าดำเนินกิจกรรม/โครงการตามมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู/นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๒๒๖	-	๑๐,๒๒๖	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๒๒๖	-	๑๐,๒๒๖	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม	๑. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรมและขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	๑. รายงานทางการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม	๑. สัมภาษณ์ / สอบถาม	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

งาน/โครงการ	โครงการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ๒.นางวิมล พานทอง ๓. นางสาวเต็มศิริ เสี่ยมทรัพย์
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การระดมทรัพยากรในสถานศึกษาถือเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารการศึกษา เพราะสถานศึกษาในปัจจุบันต้องการปัจจัยด้านทุนทรัพย์เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายเพื่อเป็นการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการระดมทุนทรัพย์ของสถานศึกษา
๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยม ประเพณี ของศิษย์เก่า โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสามารถระดมทุนทรัพย์ของสถานศึกษาได้ตามเป้าหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนได้มีความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	เดือน	เมษายน	๒๕๖๘
๔.๒ เสนอโครงการ	เดือน	พฤษภาคม	๒๕๖๘
๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เดือน	พฤษภาคม	๒๕๖๘
๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ	วันที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๑ มกราคม ๒๕๖๙	
๔.๕ รายงานการดำเนินโครงการ	วันที่ ๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณดำเนินการบริหารงบประมาณ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าของผ้าป่า และจัดทำป้าย	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนเงินที่ได้จากการระดมทรัพยากร	ตรวจสอบ	แบบรายงานจำนวนเงินบริจาค
๒. การร่วมสร้างสรรค์ของศิษย์เก่าทุกรุ่น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับเงินจากการระดมทรัพยากร
๒. ศิษย์เก่าทุกรุ่นได้ร่วมสร้างสรรค์กันในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการส่งเสริมความรักสถาบันและความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ๒. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา ๓. นางสาวเต็มศิริ เสงี่ยมทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่ โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีใช้งบประมาณ ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิด ประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานการเงินและพัสดุ
- ๒.๒ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานการเงินและพัสดุได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานบริหารงานการเงินและพัสดุมีการจัดทำข้อมูลระบบ โปร่งใสและมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ เดือน เมษายน ๒๕๖๘
- ๔.๒ เสนอโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา
- ๔.๕ รายงานการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงาน กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อ ช่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงาน การเงินและพัสดุ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนได้จ่ายเงินทุกประเภทอย่างคุ้มค่า รััดกุม และเกิดประโยชน์กับทางราชการอย่างแท้จริง
- ๗.๒ โรงเรียนได้จัดทำบัญชีทางการเงินอย่างรัดกุมและสามารถตรวจสอบได้
- ๗.๓ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- ๗.๔ มีการจัดหาพัสดุให้เพียงพอกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ มีกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
- ๗.๖ มีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุเป็นปัจจุบัน

งาน / โครงการ	บริการสาธารณสุขปโคค	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ๒. นางสาวเต็มศิริ เสงี่ยมทรัพย์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยงานทางการศึกษา นอกจากจะจัดบริการการเรียนรู้แก่นักเรียนและจัดบริการทางการศึกษาแก่ชุมชนแล้วด้านอาคารสถานที่และสาธารณสุขปโคคถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะทำให้โรงเรียนดำเนินงานได้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไว้บริการนักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน
หน่วยงานองค์กรและชุมชนที่มาใช้บริการ

๒.๒ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค มีไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไว้บริการครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	เดือน	เมษายน	๒๕๖๘
๔.๒ เสนอโครงการ	เดือน	พฤษภาคม	๒๕๖๘
๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เดือน	พฤษภาคม	๒๕๖๘
๔.๔ ดำเนินการอบรม/จัดทำข้อมูล	เดือน	พฤษภาคม-สิงหาคม	๒๕๖๘
๔.๕ ประเมินและรายงาน	เดือน	มีนาคม	๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต น้ำประปาและไฟฟ้า	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไว้บริการ และอุปโภคอย่างเพียงพอ ๒. โรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการติดต่อสื่อสารและ ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้สะดวกและรวดเร็ว	๑. ตรวจสอบ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สังเกต ๔. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสรุปการประเมิน ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบรายงาน ๕. เอกสารการเบิกจ่าย (ใบเสร็จรับเงิน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผล

งาน / โครงการ	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเต็มศิริ เสี่ยงมทรัพย์ ๒. นางสาวรัชดาพร ปานิเสน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการเป็นทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐไปสู่ เป้าหมาย และสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามที่ทางราชการต้องการ และจากสภาพการณ์ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้ระบบราชการมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถบริหาร ประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยเฉพาะการสร้างข้าราชการรุ่นใหม่ในด้านการพัฒนาข้าราชการจึงเป็น กลไก สำคัญที่จะสนับสนุนให้ระบบราชการ มีบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การ บริหารประเทศ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงสภาวะต่างๆ การพัฒนา ข้าราชการจากเดิมที่เคยเน้นให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสายงาน ปัจจุบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการ พัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปลุกฝังการมีทัศนคติที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต เกิดความตระหนักกับปัญหาการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่ อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกัน/เฝ้าระวังการทุจริตภายในองค์กร รวมทั้ง เสริมสร้าง การ ปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานจิตที่พอเพียง มีความ ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยการปรับประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประกอบกับ หลักการต่อต้านการทุจริตอื่นๆ ในการสร้างฐานคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิด ของปัจเจกบุคคล

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ได้ดำเนินการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ขึ้นเพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจน ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมเพื่อต้านทุจริต ปลุกฝังทัศนคติและค่านิยมในการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึก ทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม เพื่อป้องกัน ปรารบรามการทุจริตในหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา

๒.๓ เพื่อปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกไม่
ทนต่อ ทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน เกิดความรู้ความ
เข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมต่อต้านการทุจริต เกิดจิตสำนึก ทศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม
เพื่อป้องกัน ปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนสามารถ
ปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกไม่ทนต่อ ทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ เดือน เมษายน ๒๕๖๘
๔.๒ เสนอโครงการ/ร่วมกำหนดมาตรการฯ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔.๔ ดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
๔.๕ ประเมินและรายงาน เดือน มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. การจัดทำเว็บไซต์ในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	-	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกไม่ทนต่อ ทุจริต ร้อยละ ๑๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึกทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม เพื่อป้องกัน ปรารบรามการทุจริตในหน่วยงาน

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกไม่ทนต่อ ทุจริต

แผนงาน

บริหารงานบุคคล



งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา พานูรักษ์ และคณะครู	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทางการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรซึ่งได้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนมีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่าง ถูกต้องชัดเจน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๔. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้
 - ๔.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร
 - ๔.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - ๔.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ๔.๔ การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ๔.๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพ จริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
 - ๔.๖ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน



๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาตนเองจำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔.๒ ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ณ หน่วยจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ โดยพิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๓ จัดทัศนศึกษาดูงาน หน่วยงาน องค์กร และแหล่งเรียนรู้ ที่ภายนอกสถานศึกษา เดือน ตลอดปีการศึกษา

๔.๔ การพูดคุยสัมมนาวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน ตลอดปีการศึกษา

๔.๕ วัดและประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๖ รายงาน มีนาคม ๒๕๖๘

๕.งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานบุคคล จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๕,๗๒๖ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและอบรมพัฒนาตนเอง	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒. ค่าวัสดุในการจัดการอบรมพัฒนา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน	๕,๗๒๖	-	๕,๗๒๖	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๗๒๖	-	๑๐,๗๒๖	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่กำหนด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ทดสอบ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสรุปรายการสอบถาม ๓. แบบทดสอบ
๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	๔. ตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย	๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น/ปีการศึกษา	๕. ตรวจสอบ	๕. บันทึกการส่งงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



งาน/โครงการ	การจัดจ้างครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	บริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา พานูรักษ์ และคณะครู	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ในข้อที่ ๑ พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านอ่านการเขียนภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย ในการศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ การมีครูผู้สอนและบุคลากรที่สนับสนุนการสอนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะคอยชี้แนะ วางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้แก่ผู้เรียน แต่เนื่องด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนยังขาดครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดคุณภาพแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จ้างครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๑ การจ้าง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๒. ขออนุมัติจัดจ้างครูผู้สอน	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์



กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประกาศสอบคัดเลือก	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๔. คัดเลือกครูผู้สอน	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๕. ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๖. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
ระยะที่ ๒ การจ้าง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๒. ขออนุมัติจัดจ้างครูผู้สอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๓. การต่อสัญญาจ้าง	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางกฤติกา พานูรักษ์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์
๖. สรุปและรายงานผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางกฤติกา พานูรักษ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) ปีงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	จำนวน (เดือน)	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑. ค่าจ้างรายเดือน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๒	๖๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๒	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ได้ครูผู้สอนภาษาไทย	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านก่อนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น



แผนงานที่ขอรับการสนับสนุน
งบประมาณจาก
องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น



โครงการ	การจัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๓	
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓	
แผนงาน	บริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ ๒. นางพรธิภา โคตรชมภู		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		

๑. ความเป็นมา

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตเพื่อการมีชีวิตรอยู่ เพื่อป้องกันโรคภัยเสริมสร้างการเจริญเติบโต ส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโตและเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะได้รับประทานอาหารทุกวัน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้บริหารอาหารเสริม (นม) บริการแก่นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๓ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองเด็กและเยาวชนในเรื่องจัดเตรียมอาหารกลางวันแก่เด็ก
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสนับสนุนพัฒนาการ การเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดสถานะการรับประทานอาหารเช้าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี
๕. จัดบริการอาหารเสริม (นม) บริการแก่เด็กและเยาวชนระดับก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับบริการครบ ๑๐๐%

๑. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๕๘											
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.
๑.เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ		-----										
๒.ประชุมชี้แจงคณะครู		-----										
- ตรวจสอบการจัดสรร งบประมาณและจัดทำ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ - ติดต่อและทำสัญญาจ้าง เหมาผู้ประกอบการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - เวิร์ประจำวันนักเรียนร่วม การจัดบริการอาหาร - จัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการ รับประทานอาหาร - ครูเวรอบรมให้ความรู้และ ฝึกปฏิบัติการดำเนินงาน และมารยาทในการ รับประทานอาหาร กิน อยู่ คู่ฟัง ๒.๓ คณะกรรมการจ่ายเงิน ค่าจ้าง ๒.๔ คณะกรรมการตรวจรับ อาหารและอาหารเสริม(นม)	-----											
๓. นิเทศติดตามผลคุณภาพ อาหารให้เป็นไปตามหลัก โภชนาการ		-----						-----				-----
๔. สรุป/รายงานผล								-----				-----

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป จากเงินค่าอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เป็นเงิน จำนวน ๘๕๓,๓๐๗.๘๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.งบสนับสนุนอาหารกลางวันจากเทศบาล ตำบลบ้านถ่อน (นักเรียนทั้งหมด ๑๓๑ คน ๆ ละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน)	๕๗๖,๖๐๐	-	-	๕๗๖,๖๐๐
๒.งบสนับสนุนอาหารเสริม (นม) นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากเทศบาล ตำบลบ้านถ่อน (นักเรียน ทั้งหมด ๑๓๑ คน)	๒๗๖,๘๐๗.๘๐	-	-	๒๗๖,๘๐๗.๘๐
รวมทั้งสิ้น	๘๕๓,๓๐๗.๘๐	-	-	๘๕๓,๓๐๗.๘๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะ ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๓. นักเรียนที่มีมารยาท ในการรับประทานอาหาร ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ -๖ ได้รับบริการอาหารเสริม (นม)	๑. ตรวจสอบสถิติการมา เรียน ๒. ชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูงถูกต้อง ๓. สังเกตการ รับประทานอาหาร	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบบันทึกน้ำหนัก/ ส่วนสูง ๓. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทมีสุขภาพสมบูรณ์
แข็งแรงและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลต่อการ
เรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม นำความรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรธิภา โคตรชมภู, นางสาวเต็มศรี เสงี่ยมทรัพย์ และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุมีผล

๑.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๓. สามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา

๑.๔. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น อนุบาล๑ - ป.๖ จำนวน ๑๒๘ คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๔. **แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**๕. **กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ**

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน		----											
๒. กำหนดรายละเอียดแนวทางในการทำงาน		----											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
๓.๑ ค่ายคุณธรรม			----	-----									
๓.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์		----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
๓.๓ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม		----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
๔. นิเทศติดตามผล							----						----
๕. สรุป/รายงานผล							----						----

๕. **งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท**๕.๑ **งบสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลบ้านถ่อน**

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	-

๖. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	<p>๑.นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>๒.นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริม คุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมี สติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๓.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติใน การอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วย หลักธรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>๔.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติ ตนในการเป็นพุทธมามกะและ การเป็นพุทธศาสนิกชน ที่ดี</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทาง ศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล
- นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้าน จิตใจด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะ การปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางผดุงศรี โยคิน ๒ นางสาววิณา โคตรชมพู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สัมฤทธิ์ผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง ๓ ด้านคือ ด้านความรู้ (Cognitive Domain) ด้านลักษณะนิสัย (Affective Domain) ด้านทักษะปฏิบัติ (Psycho-motor Domain)

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวแล้วข้างต้น จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะประสบการณ์ โดยจัดให้มีกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบของการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของการแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการ ในสังคมแห่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สัมฤทธิ์ผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ในลักษณะบูรณาการความรู้แบบองค์รวมเป็นประการสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๗ เพื่อให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๗ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN : P)		
๑.	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายการพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางผดุงศรี โยคินและคณะครู
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	จัดประชุมมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D)		
๔.	จัดกิจกรรมเพื่อคัดกรองนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางผดุงศรี โยคินและคณะครู
๕.	การดำเนินการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖.	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๗.	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘.	การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๙.	การทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๑๐.	ประเมินทุกกิจกรรม ตามแนวทางการวัดผลประเมินผลของแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางผดุงศรี โยคินและคณะครู
	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (ACTION : A)		
๑๑.	สรุปผลการประเมิน เสนอต่อผู้บริหาร และเผยแพร่สู่ชุมชน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางผดุงศรี โยคินและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

จากแผนการบริหารงานวิชาการ

- งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านถ่อน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐
๒.	แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓.	แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔.	แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๕.	เพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๗ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บรรยากาศในสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีขึ้น
- ๗.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) สูงขึ้น

งาน / โครงการ	กีฬาส่งเสริมสมรรถภาพกำลังกายและกำลังใจ		
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพ.หนองคาย เขต ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑	
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑	
แผนงาน	บริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางกฤติกา พานุกรักษ์ ๒. นายจิรายุส พิณระ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

๑. หลักการและเหตุผล

มุ่งเน้นให้นักเรียนรักการออกกำลังกายการเล่นกีฬามีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้มีทักษะและเห็นคุณค่าของการพัฒนาสุขภาพสมรรถภาพของร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสบอกถึงความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนเป็นการทดสอบสมรรถภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้นเป็นการทดสอบสมรรถภาพให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการเรียนวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒) นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีร่างกายแข็งแรง
- ๓) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ		-----											
๒.ประชุมชี้แจงคณะครู		-----											
๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตร		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
๒.๒ จัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน								-----					
๒.๓ ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และกีฬาสป.นค.๑									-----	-----			
๒.๔ ทดสอบสมรรถภาพทาง กายของนักเรียนทุกระดับ ทุกคน											-----	-	
๓. นิเทศติดตามผล								-----					-----
๔. สรุป/รายงานผล								-----					-----

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านถ่อน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.จัดหาอุปกรณ์กีฬา	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
๒.ค่าพาหนะนักเรียนไปร่วมแข่งขันกีฬา ระดับกลุ่มเครือข่าย/ระดับอำเภอและระดับ จังหวัด		-	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ ๒.นักเรียนรักการเล่นกีฬา ๓.นักเรียนมีสุขภาพกายและ มีสุขภาพจิตที่ดี	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การทดสอบ ๓.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบบันทึกผลการทดสอบ ๓.สรุปผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีร่างกายที่แข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬา

งาน / โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา ๒. นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพนักเรียนแบบองค์รวม ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชนซึ่งการดำเนินการในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้ร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านถ่อน ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และสามารถพัฒนากิจกรรมด้านสุขภาพนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ผ่านการประเมินการรับรองจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย ในระดับทอง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นอกจากโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จะดำเนินการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันโรคติดต่อในเด็กและการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ในตับและมะเร็งท่อน้ำดี โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านถ่อน ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลมีสุขภาพแข็งแรง อีกทั้งสามารถช่วยเหลือในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ได้ระดับปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ได้ระดับปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษามีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันโรคและอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นกับตน

๒.๔ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

๒.๕ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านรักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๒๙ คน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๔.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

จัดอบรมนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน จำนวน ๑๒๙ คน จำนวน ๑ วัน รายละเอียดดังนี้

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๑๑๙ คน x ๓๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๗๐ บาท
 - ค่าจัดนิทรรศการ ป้ายนิทรรศการ เป็นเงิน ๔,๑๓๐ บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน x ๔ ชั่วโมง x ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	- ประเมินผลจากสภาพจริง - ประเมินจากการปฏิบัติ	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึก SDQ
๗.๒ นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	- สังเกตพฤติกรรม ด้านสุขนิสัย	- แบบบันทึกสมรรถนะทางร่างกาย - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตที่ดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และได้รับภูมิคุ้มกันโรค ปราศจากโรคและไม่เจ็บป่วยง่าย
- ๘.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุแก่ตนเองได้

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน / กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลบ้านถ่อน

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางผดุงศรี โยคิน ๒ นางสาววิณา โคตรชมภู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่และระดับ ประเทศ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการแสดงออกในความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒) นำตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันภายในโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ตามปฏิทินการจัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓) ประกาศยกย่องนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในเดือน เมษายน ๒๕๖๗

๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๓ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดกิจกรรมและนำเสนอที่ประชุม
กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔.๔ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๕ ประเมินผล สรุปและ รายงานผล เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารวิชาการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีความตื่นตัวในการค้นคว้า หาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ ๒.นักเรียนสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.นักเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรม ๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมระดับ โรงเรียนสูงขึ้น	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.วัดผลการเรียนรู้	๑.แบบสังเกต ๒.ประกาศผลการแข่งขัน ๓.แบบวัดผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสนใจใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของ
โรงเรียน

๗.๓ คณะครู-นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้รับ ก่อให้เกิดความรักและหวงแหน
ในสถาบันการศึกษาของตนเอง

ชื่อโครงการ:	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน:	พัฒนางานวิชาการ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้:	(ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ของ สมศ.) จุดเน้นที่ ๓.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาววิณา โคตรชมพู
ระยะเวลาดำเนินการ:	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๕๐ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด บรรดาอำนาจหน้าที่ใดซึ่งเป็นของราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอาจมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ ภายใต้อำนาจมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ตามข้อ (๖) การจัดการศึกษา ข้อ (๗) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ตามที่กฎหมายได้ให้อำนาจองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการภายใต้ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการศึกษาของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓) และได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนในท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืน นั้น

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมอบรมวิชาการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- (๒) การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

- (๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น
 (๔) ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗												หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑.ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำ โครงการฯ			↔										โรงเรียน ชุมชน บ้านถ่อน
๒. จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน ตาม ภารกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗				↔									
๓. ดำเนินการตาม โครงการโดยจัด อบรมเข้าค่าย วิชาการ					↔								
๔. วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน						↔							
๕. รายงานผลการ ดำเนินโครงการฯ ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง							↔						

๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ งบประมาณของโรงเรียน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ตำบลบ้านถ่อน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

๗. การประเมินผล

๗.๑ ข้อมูลการสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการประเมินผลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติสูงขึ้น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ: โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางกฤติกา พานูรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ: ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ เดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กทั้งในและนอกระบบการศึกษาทั่วประเทศ ได้รู้ถึงความสำคัญของตนเองเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ทุกส่วนของสังคมตระหนักในความสำคัญของเด็กอันเป็นทรัพยากรและอนาคตของชาติ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้นในช่วงสัปดาห์วันเด็กแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะที่ดีตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จำนวน ๑๓๔ คน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ตระหนักถึงความสำคัญ

ของตน รู้จักหน้าที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประสานงานกับองค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในตำบลบ้านถ่อน เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม
- ๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการต่อสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านถ่อน
- ๔.๔ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ตามแผนงาน
- ๔.๕ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๖ สรุปผล รายงานผล และประเมินผลโครงการ

๕. วันดำเนินการ วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านถ่อน ตำบลบ้านถ่อน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๘. งบประมาณดำเนินการ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านถ่อน จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) (เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๗

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณลักษณะที่ดีตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๙.๒ เด็กและเยาวชน มีความสนุกสนานในกิจกรรมเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติ
- ๙.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม
- ๙.๔ เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

บทที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล
และรายงาน



๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖(๗) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๑.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑.๒ เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๑.๑.๓ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๑.๑.๔ เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๑.๕ เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

๑.๓ เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๔ ไตรมาส/ปี)

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.๖ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ และผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ ม.ค.๖๘ ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ เม.ย.๖๘ ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ค.๖๘ ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๐ ก.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ

โรงเรียนโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้..... การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ..... (ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... สามารถพัฒนา..... (นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน) ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๒
ภาคผนวก	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ

มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ตาม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คือ ๑)

๒)

๓)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จ

สิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตาม

แบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ
๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|-------------------------------|-------|
| ผู้รับผิดชอบ | |
| กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| กลุ่มบริหารบริหารงาน | |
๕. วัตถุประสงค์
- ๕.๑
- ๕.๒
- ๕.๓
๖. เป้าหมาย
- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ๑)
- ๒)
- ๓)
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๑)
- ๒)
- ๓)

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่
ณ..... มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....
.....
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน
๓) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

ตัวอย่างแบบประเมิน

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จดหมายเชิญเป็นวิทยากร
(ถ้ามี)

หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ
(ถ้ามี)

เอกสารอื่นๆ
(ถ้ามี)

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ

กลุ่มงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบงานโครงการ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่ม๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗.....สิ้นสุด.....๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

งบประมาณ

งบประมาณ	ใช้จริง	เกิน/ลดกว่างบประมาณ	หมายเหตุ

ตอนที่ ๒ การประเมินผลการดำเนินงาน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง/เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน	๑	หมายถึง	ประเมินผลแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐ % ลงมา
	๒	หมายถึง	ประเมินผลแล้วอยู่ในระดับ ๖๐-๖๙ %
	๓	หมายถึง	ประเมินผลแล้วอยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙ % ลงมา
	๔	หมายถึง	ประเมินผลแล้วอยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{\text{คะแนนทั้งหมด}}$$

คะแนนทั้งหมด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ความเหมาะสมของงบประมาณ				
๒. ความเหมาะสมของบุคลากรสำหรับการปฏิบัติงาน				
๓. คุณภาพและความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน				
๔. ปริมาณของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน				
๕. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน				
๖. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินการ				
๗. วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				
๘. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด				
๙. ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				
๑๐. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายของโรงเรียนและ สพฐ.				
รวม				
รวมคะแนน				
รวมคะแนนทั้งสิ้น (เต็ม ๔๐)				
ร้อยละ				
ระดับคุณภาพ				

สรุปผลการประเมินงาน/โครงการ

เป็นที่พอใจ

ควรปรับปรุง

(คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป หมายถึง

เป็นที่พอใจ

ต่ำกว่า ๓ หมายถึง

ควรปรับปรุง

แบบประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ ๓ สภาพปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประมวล สุขสนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

ที่ ๔๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จะดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายและจุดเน้นนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ นายประมวล สุขสนิท ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ประธานกรรมการ
 - ๑.๒ นางพรธิภา โคตรชมภู ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
 - ๑.๓ นางผดุงศรี โยคิน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
 - ๑.๔ นางกฤติกา พานูรักษ์ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
 - ๑.๕ นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่

๑. พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไขวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนงาน/งาน/โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

๓. พิจารณา ปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะทำงานจัดทำร่างแผน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายประมวล สุขสนิท ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นางผดุงศรี โยคิน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๓ นางสาววิภา โคตรชมภู ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๔ นางปริชาติ โคตรชมภู ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๕ นางกฤติกา พานูรักษ์ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๖ นางสาวกัญธิตา เขียวโสภา ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๗ นางสาวสุพรรณษา วงศ์สมบัติ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๘ นายจिरายุส พินธะ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๙ นางอภิญญา พรหมมา ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ
- ๒.๑๐ นางวิมล พานทอง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

๒.๑๑ นางพรธิภา โคตรชมภู ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ/เลขานุการ

๒.๑๒ นางสาวรัชดาพร ปานิเสน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการชุดที่ ๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประมวล สุขสนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน



บันทึกการเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนชุมชนบ้านก่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านก่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อควบคุม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลบ้านก่อน) และที่ได้รับการจัดสรรและสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นคู่มือกำกับในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียนและสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการทุกโครงการ/กิจกรรม และตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งผ่านความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านก่อน จึงเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเห็นชอบและอนุมัติด้วยลายมือชื่อของคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมเกียรติ โคตรชมพู	ประธานกรรมการ	สมเกียรติ โคตรชมพู	
๒	นายเมธี โวหารเดช	รองประธานกรรมการ	เมธี โวหารเดช	
๓	นางปรีชาติ โคตรชมพู	กรรมการ	ปรีชาติ โคตรชมพู	
๔	นางสาวทองปาน โคตรชมพู	กรรมการ	ทองปาน โคตรชมพู	
๕	นางสมสุข โคตรชมพู	กรรมการ	สมสุข โคตรชมพู	
๖	นางหทัยการณ์ วรสวัสดิ์	กรรมการ	หทัยการณ์ วรสวัสดิ์	
๗	นายบัวพันธ์ ภูเกตู	กรรมการ	บัวพันธ์ ภูเกตู	
๘	นางสาวยุภาพร โหระฤทธิ์	กรรมการ	ยุภาพร โหระฤทธิ์	
๙	นายประมวล สุขสนิท	กรรมการและเลขานุการ	ประมวล สุขสนิท	

(นายสมเกียรติ โคตรชมพู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านก่อน